

Образование как приоритет и ресурс развития Республики Марий Эл

Г.Н.Швецова, министр
образования и науки
Республики Марий Эл

Уважаемый Леонид Игоревич!
Уважаемые участники конференции!

Сегодня мы завершаем Августовский образовательный форум, работа которого продолжалась в течение десяти дней. В рамках форума проведены многочисленные круглые столы, кустовые семинары, дискуссионные площадки и пленарные заседания, посвященные обсуждению всего спектра актуальных проблем, стоящих перед региональной системой образования.

Прошедший год был непростым, крайне напряженным и очень интересным. Непростым, потому что стал первым годом реализации новых федерального и республиканского законов «Об образовании». Напряженным, потому что дан старт ряду новых проектов в сфере образования. А интересным, потому что многие из этих проектов нам удалось эффективно реализовать. Отметим, что это было бы невозможно без постоянной поддержки руководством республики.

Основой становления личности подрастающего поколения является дошкольное образование, которое с принятием нового закона об образовании по праву стало первой ступенью общего образования. Именно к нему сегодня обращено повышенное внимание.

Во всех муниципальных образованиях в штатном режиме функционирует электронная очередь в детские сады, анализ которой показывает, что уже сейчас в Новоторъяльском районе 83 процента детей в возрасте от 1,5 до 3 лет обеспечены местами в детских садах, в Параньгинском районе – 75 процентов, в Волжском – 72 процента. Однако нам предстоит продолжить большую планомерную работу по обеспечению доступности дошкольного образования. Каждому ребенку – место в детском саду, а молодой маме – возможность работать.

Значительные финансовые средства для решения вопросов обеспечения детей местами в дошкольных организациях поступают в рамках проекта модернизации. В текущем году республика получила из федерального бюджета 267 млн. рублей. Это стало возможным благодаря обеспечению софинансирования в объеме 65 млн. рублей. Сыграли свою роль своевременность и согласованность действий всех заинтересованных сторон. Практическим результатом станет введение до конца текущего года дополнительных 870 мест в детских садах, увеличение охвата детей дошкольным образованием.

Вместе с тем, задача полного охвата детей дошкольным образованием не может быть решена только силами государства. Необходимы альтернативные решения, в том числе частные детские сады и семейные дошкольные группы.

Негосударственный сектор на рынке услуг дошкольного образования в Республике Марий Эл пока представлен недостаточно. Для развития частных образовательных организаций формируется система имущественной и финансовой поддержки. На сегодняшний день имеется практический опыт предоставления некоммерческой организации преференции путем передачи в безвозмездное пользование имущества государственной казны Республики Марий Эл – здания детского сада. В этом вопросе мы ждем поддержки со стороны органов местного самоуправления. В частности, в решении вопросов с помещениями и условиями их использования.

В современном обществе особую значимость приобретает фактор качественного общего образования для всех детей, независимо от места жительства. На практике это означает, что школьники должны учиться в комфортных и безопасных условиях, школы должны быть оснащены современным учебным и лабораторным оборудованием, в каждой школе должен быть спортивный зал, столовая, библиотека.

За последние годы в республике проведена большая работа по материально-техническому оснащению школ. Вместе с тем, к сожалению, еще не все проблемы решены: 13 процентов школ не имеют современного технологического оборудования в столовых, 12 процентов школ не имеют спортивных залов. Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 до 100 процентов современных условий обучения, составляет 70 процентов. Полностью таким условиям удовлетворяет только 41 процент школ. Поэтому важным условием развития образования на ближайшие годы становится более сбалансированный подход к совершенствованию его инфраструктуры. Все школы должны соответствовать современным требованиям. Тем более, что на селе школа – это центр общественной активности и культурной жизни населения, а школьные площадки и спортивные залы служат местом активных занятий физической культурой и спортом для каждой семьи.

Благодаря инициативе Правительства Республики Марий Эл в систему образования привлечены федеральные субсидии на создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах. 27,5 млн. рублей будут направлены в этом году на ремонт спортивных залов, оснащение спортивным инвентарем и оборудованием, строительство открытых плоскостных спортивных сооружений, развитие школьных спортивных клубов в базовых сельских школах. Мы уверены, что развитие инфраструктуры сельских школ в совокупности с потенциалом спортивных сооружений в нашей республике позволит максимально содействовать укреплению здоровья обучающихся и их родителей, педагогов, полноценно реализовать мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», пилотная реализация которого будет проходить только в 12 регионах России, в том числе в Республике Марий Эл.

С учетом современной экономической ситуации школы должны быть не только хорошо оснащенными, они должны стать «эффективными».

В республике остаются школы, имеющие малую фактическую наполняемость, функционируют 15 малокомплектных школ. Все они расположены в сельской местности. В этих малокомплектных школах в среднем на 1 учителя приходится по 4,8 ученика. Эти цифры говорят о необходимости реструктуризации образовательных организаций. О реорганизации «неэффективных учреждений» говорит в своих «майских указах» и Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Работа в этом направлении уже началась. Проводимые мероприятия позволят снизить неэффективные расходы и обеспечат сбалансированность в расходах. Основные показатели оптимизационных мероприятий предусмотрены «дорожной картой» и утверждены постановлением Правительства Республики Марий Эл. Мы ждем от органов местного самоуправления соответствующих действий по вопросам оптимизации расходов бюджетов муниципалитетов при сохранении качества и объема оказания образовательных услуг.

Для принятия обоснованных решений о реструктуризации сети образовательных организаций необходим грамотный учет результатов мониторинга деятельности муниципальных образований и результатов самих образовательных организаций. Именно поэтому особое внимание мы уделяем совершенствованию региональной системы оценки качества образования, важной частью которой является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов (подчеркну, что деятельность образовательных организаций и системы образования в целом не ограничивается только итоговой аттестацией!).

Особую роль в функционировании региональной системы оценки качества образования играет Центр информационных технологий и оценки качества образования, и мы благодарны Главе Республики Марий Эл Леониду Игоревичу Маркелову за поддержку строительства нового здания Центра.

Анализ итогов экзаменационной кампании этого года показал, что средние баллы по предметам в республике соотносимы с результатами предыдущих лет. Вместе с тем, в сравнении со средними баллами по Российской Федерации мы имеем результаты выше по всем предметам (по литературе на 10,65 балла, по химии – на 7,33, по математике – на 4,39 и т.д.), за исключением физики (среднереспубликанский балл ниже среднероссийского на 0,17). Нам предстоит провести внутренний аудит факторов, повлекших снижение качества подготовки по физике, и минимизировать их.

Республика превышает общероссийские показатели по доле высокобалльников, и для нас подобный результат доказывает только стабильность подготовки выпускников, когда выбор предметов обоснован серьезными профессиональными намерениями.

Учебными достижениями многих выпускников 11 классов мы можем по праву гордиться: 314 человек награждены золотыми и серебряными медалями. Увеличилось количество золотых медалистов в Медведевском и Советском районах, городе Козьмодемьянске. Улучшен показатель по количеству серебряных медалей в Волжском, Горномарийском, Килемарском, Медведевском, Сернурском районах, городах Волжск и Йошкар-Ола.

Целенаправленная работа по созданию объективной, независимой и «прозрачной» системы оценки качества образования ведется на всех уровнях. Одним из элементов независимой оценки является оценка нашей с вами деятельности населением. По итогам социологического исследования общественного мнения жителей Республики Марий Эл о деятельности органов местного самоуправления состояние сферы образования оценивается гражданами преимущественно положительно. Наибольшее одобрение вызывает у жителей состояние сферы дошкольного образования в Оршанском районе (89 процентов) и Куженерском районе (80 процентов), сферы общего образования – в Куженерском, Волжском и Сернурском районах (85, 83 и 80 процентов соответственно), сферы дополнительного образования детей – в Параньгинском районе (63 процента). Вместе с тем, с учетом мнения населения, необходимо в каждом муниципалитете детально проанализировать состояние дел в образовании, изучить те вопросы, которые в большей степени беспокоят граждан, и принять необходимые меры.

Ориентир на мнение граждан республики особенно важен в связи с выстраиванием социально ориентированного курса развития региона,

в основе которого лежит формула: люди – идеи – ресурсы. Главой Республики Марий Эл Леонидом Игоревичем Маркеловым поставлена задача – создать такие условия, чтобы одаренные, хорошо образованные молодые люди оставались в республике. А талантливых и творческих детей у нас немало.

В этом году мы в очередной раз показали, что интеллектуальный потенциал Республики Марий Эл очень высокий. На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 12 обучающихся по 7 предметам завоевали 2 диплома победителя и 10 дипломов призеров. Наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся Лицея Бауманский и Лицея № 28 города Йошкар-Ола. Лидирующее положение по количеству победителей и призеров заключительного этапа занимает город Йошкар-Ола, Мари-Турекский и Сернурский районы.

Важнейшей составляющей образовательного пространства по праву рассматривается дополнительное образование детей, которому принадлежит особая роль, с одной стороны, в развитии индивидуальных образовательных и творческих устремлений детей, с другой – в обеспечении занятости подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Ориентиром к 2020 году является достижение 75-процентного охвата детей программами дополнительного образования. В настоящее время организации дополнительного образования посещают 37,5 процента детей школьного возраста. На базе общеобразовательных организаций в рамках кружковой деятельности занимаются 66 процентов обучающихся.

Очевидно, что для нашей республики это недостаточный охват. Необходимы мероприятия по изменению инфраструктуры имеющейся образовательной сети. Перед нами стоит задача перевести все школы на обучение в одну смену. Вторая половина дня должна быть отдана под внеурочную деятельность: кружки, дополнительные занятия, исследовательская деятельность детей. По итогам прошедшего учебного года в 25 школах (6,9 процентов детей) учились во вторую смену. Освобождение второй половины дня позволило бы высвободить дополнительные ресурсы для повышения охвата детей программами дополнительного образования и выполнения Указа Президента Российской Федерации.

Мы находимся в поиске новых возможностей развития системы воспитания и дополнительного образования детей, позволяющего обеспечить развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, активизировать их творческое мышление. Для этого необходимо повысить качество услуг дополнительного образования детей, развивая, в первую очередь, те направления, которые интересны

и востребованы подростками – технические, информационные, спортивные.

Сегодня в республике проводится около полутора тысяч мероприятий в сфере дополнительного образования детей, наибольшее количество из них по физкультурно-спортивной и художественной направленностям. Республика Марий Эл активно, а, главное успешно, выступает во всероссийских и окружных проектах: II Международные соревнования «Школа безопасности» (первое место), Межрегиональный полевой лагерь «Юный спасатель» (четвертое общекомандное место), спортивно-туристский лагерь «Туриада» (третье общекомандное место). Обучающиеся республики заняли второе место в оборонно-спортивном лагере Приволжского федерального округа «Гвардеец», где наш регион представляли школьники, желающие связать свою жизнь с армией, дети военнослужащих, чьи отцы погибли при исполнении воинского долга, трудные подростки и ребята из неблагополучных семей. Стало традицией в республике проведение Президентских игр и Президентских состязаний.

Заслуживающим внимание является деятельность Центра детского и юношеского технического творчества в статусе федеральной стажировочной площадки по развитию в республике техносферы. Результатом этой работы является победа команды детской киностудии «Зум» на международном фестивале детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-Юнпресс – 2014», IV Международном молодежном кинофестивале «Свет миру» и других международных и всероссийских мероприятиях. Впервые проведена профильная смена юных техников, в рамках которой 50 детей со всей республики увлеченно занимались робототехникой.

Последние события показывают, что вопросы воспитания новых поколений граждан в духе любви и преданности Родине становятся актуальнее. Поэтому формирование активной гражданской позиции и патриотизма подрастающего поколения является приоритетным направлением нашей работы. В республике действуют 97 школьных музеев, они представляют собой огромный образовательный и воспитательный потенциал, особенно в преддверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Чувство благодарности павшим в годы войны и глубокой признательности молодому поколению испытали жители республики в каждом городе и районе, пришедшие на празднование Дня победы, когда несколько тысяч ребят – участников акции «Бессмертный полк» – прошли с портретами своих дедов и прадедов, которые были участниками Великой Отечественной войны, но не дожили до наших дней.

Не остаются без внимания вопросы предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации для дальнейшей адаптации

в обществе. Для этого скоординирована деятельность трех экспериментальных площадок на базе Косолаповской, Казанской и Октябрьской коррекционных школ-интернатов. Трудовое обучение в этих организациях осуществляется исходя из региональных, этнонациональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников на основе выбора профиля труда. В результате проводимой работы свыше 80 процентов выпускников с легкостью определяются с будущей профессией, продолжают обучаться по программам профессионального обучения и трудоустраиваются по полученной профессии.

Системе профессионального образования в прошедшем году уделено самое пристальное внимание. В целях кадрового сопровождения реального сектора экономики к шести действующим центрам прибавился ресурсный центр в сфере швейной промышленности на базе Йошкар-Олинского техникума сервисных технологий. На базе Торгово-технологического и Строительно-промышленного колледжей созданы многофункциональные центры прикладных квалификаций, в которых обеспечивается высокое качество профессиональной подготовки различных категорий молодежи и населения по востребованным направлениям, в том числе школьников, студентов, безработных, работников предприятий и организаций. В этом году такие центры будут созданы на базе Йошкар-Олинского строительного и Аграрно-строительного техникумов.

К сожалению, у молодежи по-прежнему низок интерес к получению рабочих профессий. Отсутствует эффективная система профессиональной ориентации обучающихся. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, которые трудоустраиваются в первый год после окончания обучения по полученной профессии, составляет 49,1 процента, что совершенно недостаточно для удовлетворения потребности республики в молодых специалистах.

Чтобы молодые специалисты – выпускники профессиональных организаций – были востребованы работодателем, они должны обучаться на современном технологичном оборудовании. В этой связи необходима модернизация учебно-материальной базы образовательных организаций, оснащение их современным оборудованием, компьютерной техникой, в том числе и за счет привлечения средств работодателей.

В текущем году, благодаря тому, что республика стала победителем конкурсного отбора проектов по модернизации профессионального образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования, будет обновлено учебно-лабораторное оборудование ряда профессиональных образовательных

организаций, открыта подготовка по новым профессиям и специальностям для птицефабрики «Акашевская» и других ведущих сельскохозяйственных предприятий республики. В рамках проекта Марийский государственный университет совместно с птицефабрикой создает лабораторию молекулярной генетики для проведения глубоких научных исследований в области птицеводства. Общий объем финансирования проекта, с учетом бюджетов всех уровней и средств работодателей, оценивается в 63 млн. рублей.

Активное участие профессионального образования республики в движении WorldSkills Russia помогает повысить престиж рабочих специальностей. В прошлом году на августовской конференции мы чествовали студента Йошкар-Олинского строительного техникума Юрия Александрова, как абсолютного победителя Национального чемпионата WorldSkills Russia в номинации «Кирпичная кладка». Сегодня он успешный строитель и предприниматель, ведет работы на строительных объектах республики. И в этом году студент техникума Евгений Васильев снова стал лучшим каменщиком в России! Ему предстоит на следующий год отстаивать честь страны на мировом чемпионате WorldSkills в столице Аргентины – Буенос-Айресе.

Наша республика входит в первую пятерку регионов, наиболее эффективно развивающих движение WorldSkills. Подтверждением этого стало проведение в октябре 2013 года в Йошкар-Оле Всероссийской Ассамблеи WorldSkills Russia и создание Методического центра компетенций по стандартам WorldSkills на базе Научно-методического центра профессионального образования.

На протяжении всего учебного года Республика Марий Эл гостеприимно принимала участников различных мероприятий федерального и межрегионального уровней, проводимых в сфере образования. Всероссийская конференция с международным участием по информационным технологиям, заключительные этапы Всероссийских олимпиад по профессиям «Мастер отделочных строительных работ» и «Повар, кондитер», межрегиональная олимпиада по марийскому языку и много других научных, методических, образовательных, спортивных мероприятий было проведено республикой на самом высоком уровне. Опыт совместного с республиканским комитетом профсоюза проведения межрегионального форума молодых педагогов «Таир», туристских слетов «Татчумара» рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации к распространению в других субъектах. И в этом, уважаемые коллеги, наша с вами общая заслуга!

Завершая выступление, могу с уверенностью сказать, что для реализации поставленных задач и достижения целевых ориентиров необходимо наше дальнейшее созидательное взаимодействие, социальная согласованность в каждом коллективе, консолидация всех

ресурсов региональной образовательной системы. От того, насколько эффективно мы это сделаем, будет зависеть не только состояние самой отрасли «Образование», но и экономическое благополучие, физическое и духовное самочувствие нашего общества.

Согласитесь, для того, чтобы планировать нашу с вами работу на перспективу, надо быть уверенными в стабильности политической системы и устойчивости экономики республики. Поэтому в сентябре для нас очень важно сделать правильный выбор с тем, чтобы сохранить преемственность курса на приоритетное развитие социальной сферы.

Разрешите поздравить всех с новым учебным годом и пожелать профессиональных и творческих успехов, здоровья и благополучия!

Спасибо за внимание!